

The background of the entire page is a green-tinted photograph of a graduation ceremony. Graduates in gowns and caps are seen from behind, throwing their caps into the air. The scene is filled with a sense of achievement and celebration. The text is overlaid on this image.

BÂTIR **PASSEPORT** **EN 25 ANS**

RAPPORT ANNUEL 2026
Édition spéciale

Passeport
pour ma réussite

Bienvenue

Passeport est né d'une communauté déterminée à changer les perspectives d'avenir des jeunes. Ce résumé présente les jalons, les réalisations et les histoires qui ont marqué nos 25 premières années, ainsi que le travail en cours pour relever les défis de demain.

Pour lire le rapport complet en ligne, rendez-vous sur passeportpourmareussite.ca/annualreport2026

Au sommaire

03 Mot de la direction

04 Là où tout a commencé

06 Nos réalisations

06 Notre croissance à l'échelle du Canada

07 Notre impact

07 Nos partenaires du programme

08 Un soutien croissant pour les jeunes du Québec

10 Un soutien croissant pour les jeunes autochtones

12 Où nous allons

14 Nos donatrices et donateurs

18 Faits saillants financiers

19 Notre équipe de direction

Message du président du conseil d'administration et du chef de la direction

Chère communauté,

Il y a vingt-cinq ans, une idée simple, mais audacieuse a vu le jour à Regent Park. Lorsque les jeunes bénéficient d'un accompagnement adapté et sont entourés de personnes qui croient en eux, ils peuvent surmonter les obstacles et bâtir leur avenir, comme ils l'entendent.

Aujourd'hui, cette idée s'est transformée en un réseau national de communautés qui travaillent ensemble pour soutenir des milliers de jeunes partout au Canada. Bien que beaucoup de choses aient changé au cours des 25 dernières années, le cœur du programme Passeport est demeuré le même. Les jeunes sont au centre de tout ce que nous faisons, et c'est lorsque les communautés s'unissent pour les aider à réaliser leur plein potentiel que des changements durables se produisent.

Le présent rapport est l'occasion de revenir sur ce parcours. Il rend hommage aux fondatrices et fondateurs qui ont imaginé une autre voie, aux partenaires communautaires qui soutiennent les jeunes au quotidien, aux donatrices et donateurs qui y ont cru dès le début et aux diplômées et diplômés qui perpétuent cette vision.

C'est aussi un rappel que nous avons encore du pain sur la planche. Aujourd'hui, les jeunes souffrent de plus en plus de problèmes de santé mentale et font face à une hausse des coûts, à une évolution technologique rapide et à un avenir de plus en plus incertain. Notre intervention doit évoluer à mesure que leurs réalités évoluent. Dans ce rapport, vous verrez comment Passeport renforce le soutien que les jeunes reçoivent aujourd'hui, tout en constituant les données probantes nécessaires pour joindre plus d'élèves et agir plus en profondeur dans les années à venir.

Que vous participiez à cette aventure depuis de nombreuses années ou que vous découvriez Passeport pour la première fois, merci d'être parmi nous. Nous espérons que nos accomplissements détaillés dans ce rapport vous inspireront et vous rendront optimistes quant à ce que nous pourrions réaliser à l'avenir.

Ensemble, nous nous appuyons sur 25 ans d'impact et contribuons à bâtir un avenir meilleur pour la prochaine génération.



Vincent Mercier
*Président du Conseil
d'administration*



Owen Charters
Président et chef de la direction

Là où tout a commencé

Une idée audacieuse, née dans un quartier de Toronto, a mis en marche 25 ans de changement.

Les premiers pas

En 1999, à Regent Park, la plus ancienne communauté de logements sociaux du Canada, les gens se sont mobilisés autour d'une vision commune : que les jeunes du quartier deviennent les médecins, les enseignantes et enseignants, les infirmières et infirmiers et les leaders dont le quartier avait besoin.

À l'époque, près des trois quarts des membres de la communauté de Regent Park vivaient sous le seuil de pauvreté. Le taux de décrochage au secondaire était de 56 %, soit le double de la moyenne pour la ville de Toronto.

Carolyn Acker, alors directrice générale du centre de santé communautaire de Regent Park, et Camille Orridge, alors présidente de son conseil d'administration, travaillaient depuis longtemps aux côtés des résidentes et résidents pour relever certains de leurs défis les plus pressants.

« **Nous voulions briser le cercle vicieux de la pauvreté. La communauté nous a dit : “Si vous voulez que cette vision se concrétise, vous devez vous concentrer sur deux choses : l'éducation et l'emploi.”**

Carolyn Acker,
cofondatrice de Passeport pour ma réussite

Ayant surmonté des difficultés pendant leur enfance, elles avaient toutes deux fait de leurs études un tremplin vers des carrières stables et bien rémunérées. Elles savaient que cette occasion avait commencé par un jalon essentiel.

« Nous avons pris une décision », dit Mme Orridge. « Nous allions nous assurer que les jeunes obtiennent leur diplôme d'études secondaires. » Mais leur objectif allait au-delà de simplement aider les élèves à obtenir leur diplôme : elles voulaient les préparer à devenir des professionnels et des leaders au sein de leur communauté. « Notre devise était la suivante : Les enfants qui jouent aujourd'hui dans les parcs joueront notre rôle demain. »

Bâtir Passeport

Pour définir les prochaines étapes, Mme Acker et Mme Orridge ont fait appel au chercheur en éducation et spécialiste du développement communautaire Norman Rowen.

« Mon travail, c'était de me demander comment transformer cette vision en quelque chose de concret qui profiterait vraiment aux gens de la communauté », dit M. Rowen. Grâce à des groupes de discussion avec des jeunes, des parents et des éducatrices et éducateurs, il a pris connaissance des défis auxquels les élèves étaient confrontés, y compris les pressions financières, le soutien scolaire et social limité et les enseignantes et enseignants qui s'attendaient au pire de leur part. Comme il n'y avait pas d'école secondaire à Regent Park, les élèves devaient aussi se rendre à l'école en dehors du quartier, et bon nombre d'entre eux avaient du mal à payer les frais de transport en commun.

Il était clair qu'une seule intervention ne pouvait suffire. Pour que davantage de jeunes obtiennent leur diplôme, ceux-ci devraient bénéficier d'un soutien complet et constant — scolaire, financier, social et personnel — tout au long de leurs études secondaires.

En 2001, le programme Passeport a été fondé et a accueilli sa première cohorte de 100 élèves de 9^e année. Les collations fournies après l'école ont attiré les élèves qui sont restés pour la séance de tutorat. Ces élèves ont reçu des billets d'autobus pour se rendre à l'école. Elles et ils passaient du temps avec des amis et faisaient des devoirs dans un espace sécuritaire et accueillant. Plus important encore, les élèves ont rencontré des mentors adultes qui croyaient en eux et une communauté où ils se sentaient à leur place.

Cinq ans plus tard, les résultats parlaient d'eux-mêmes. Le taux de décrochage avait chuté de plus de 70 % pour les élèves du programme. Ces jeunes restaient à l'école et étaient plus nombreux que jamais à s'inscrire au collégial ou à l'université, le taux de participation aux études postsecondaires ayant augmenté de plus de 300 %.

En tant que premier directeur de programme de Passeport, M. Rowen croit qu'une innovation a permis au programme de se démarquer : les liens que le personnel tissait avec les élèves.

Le personnel de Passeport connaissait les élèves, connaissait la communauté et comprenait les établissements avec lesquels il échangeait chaque jour. Ces personnes pouvaient intervenir rapidement et faire de la médiation lorsque des difficultés se présentaient.

« Nous avons appris que, pour réussir, nous devons être attentifs », dit M. Rowen. « Nous devons être présents émotionnellement pour les élèves autant que physiquement. »

Un impact local, une portée nationale

L'impact de Passeport à Regent Park a suscité l'intérêt partout au pays. Les éducatrices et éducateurs, les leaders communautaires, les bailleurs de fonds et les gouvernements ont constaté qu'avec un accès équitable aux occasions et aux ressources, les élèves des communautés défavorisées pouvaient surmonter les obstacles à la réussite.

« Développer Passeport exigeait un engagement profond envers la justice sociale, parce qu'on ne pouvait tout simplement pas abandonner », dit Mme Acker. « Les obstacles étaient nombreux, mais nous avons continué d'avancer parce que nous croyions que ces jeunes méritaient leur chance. »

En 2005, Passeport pour ma réussite Canada a été créé pour aider de nouvelles communautés à adapter le programme à leurs élèves.

Partout au Canada, 29 organismes locaux dans 31 communautés ont adopté le modèle Passeport. À ce jour, plus de 28 000 élèves ont bénéficié du soutien du programme. Les diplômées et diplômés de Passeport sont devenus des médecins, des enseignantes et enseignants, des ingénieures et ingénieurs, des travailleuses et travailleurs sociaux, et des professionnelles et professionnels des métiers spécialisés et de la création dans leurs propres communautés. C'est précisément l'avenir que nous avons imaginé à Regent Park il y a 25 ans.



L'histoire de Richard

Richard a été parmi les premiers élèves à obtenir son diplôme dans le cadre du programme Passeport Regent Park. Aujourd'hui, il est cofondateur de Black Belt Productions et aide à raconter les histoires des élèves de Passeport dans des communautés de partout au Canada.

Richard se considère fièrement comme l'un des premiers « cobayes » Passeport. Il faisait partie du premier groupe d'élèves qui ont tenté leur chance dans ce programme lors de son lancement en 2001.

« En grandissant à Regent Park, vous apprenez à vous méfier des choses qui semblent trop belles pour être vraies », affirme Richard. La nourriture, les fournitures scolaires et le tutorat gratuits le laissaient sceptique. « Je me suis dit : "C'est très bien, mais quelle est l'arnaque?" »

En fait, il n'y avait aucun piège.

Richard a entamé sa 9e année avec des ressources dont son grand frère et ses grandes sœurs n'avaient jamais bénéficié. Il a rapidement constaté que même un petit coup de main pouvait faire une grande différence. Pour certains de ses pairs, le tutorat était l'élément le plus important. Pour d'autres, c'était les billets d'autobus gratuits qui leur permettaient de se rendre à l'école. Pour Richard, c'est le mentorat qui l'a aidé à trouver son chemin.

Passeport invitait régulièrement des personnes à venir parler de leur propre parcours. C'étaient des médecins, des avocates et avocats et des comptables ; des personnes qui avaient grandi à Regent Park, issues de familles immigrantes comme la sienne, et qui avaient ensuite bâti des carrières fructueuses.

« Le fait de voir des membres de ma communauté occuper ces postes m'a ouvert les yeux », affirme Richard. « Mais entendre leur histoire m'a permis de réaliser que s'ils avaient réussi, j'en étais capable moi aussi. »

Après avoir obtenu son diplôme d'études secondaires, Richard a poursuivi le rêve qui avait pris forme au fil de ses stages

coopératifs : une carrière dans l'industrie du cinéma. Peu de temps après avoir terminé ses études, l'un de ses premiers projets l'a ramené à Passeport.

Alors que de nouveaux emplacements du programme voyaient le jour à Toronto et au Québec, Richard a été embauché pour filmer les cérémonies de remise de diplômes et aider à raconter les histoires des jeunes sortant du programme et les défis que ces élèves avaient surmontés.

« Les jeunes vivant dans des communautés comme Regent Park ne sont pas différents des jeunes d'autres communautés », affirme Richard. « Nous sommes tout aussi déterminés. Nous voulons faire quelque chose de notre vie. »

La différence, selon lui, est l'accès aux ressources. L'accès à de la nourriture pour avoir suffisamment d'énergie toute la journée. Des séances de tutorat qui vous aident à concilier l'école avec un emploi à temps partiel. Une conseillère ou un conseiller-ressource qui peut vous aider à expliquer à une enseignante ou un enseignant ce qui se passe à la maison.

« Toutes ces petites choses finissent par s'accumuler et changer la donne », explique Richard. « Je pense que c'est ce qui me pousse à raconter ces histoires, à montrer ce que vivent ces jeunes et comment ils persèverent. »

Depuis qu'il a obtenu son diplôme, Richard est encore étroitement lié à Passeport. Il a dirigé le comité consultatif des diplômés et documenté la croissance du programme à mesure que de nouveaux emplacements ouvraient leurs portes partout au pays. Vingt-cinq ans plus tard, l'un des premiers élèves à se joindre à Passeport contribue encore à raconter l'histoire du programme.

Nos réalisations

En 25 ans, Passeport est passé d'un seul emplacement de programme à un réseau national qui produit des résultats concrets pour les élèves et les communautés.

Notre croissance à l'échelle du Canada

Chaque nouvel emplacement de Passeport représente une communauté déterminée à aider les jeunes à surmonter les obstacles et à réaliser leur plein potentiel.

2001

Lancement de Passeport à Regent Park,

le premier emplacement du programme Passeport au Canada.



2007

Première expansion majeure

Quatre nouveaux emplacements ouvrent leurs portes en Ontario à Lawrence Heights (Toronto), à Rexdale (Toronto), à Kitchener et à Ottawa, ainsi que le premier emplacement au Québec, à Verdun (Montréal).



2009–2010

Expansion dans les Prairies, le Centre du Canada et les provinces de l'Atlantique.

Création de nouveaux emplacements à Hamilton, à Scarborough Village (Toronto), à Spryfield (Halifax), à Winnipeg et à Kingston.

2012–2016

Présent d'un océan à l'autre

De nouveaux emplacements sont ouverts à Shawinigan, à Pointe-Saint-Charles, à Sherbrooke, à Mashteuiatsh, à Lachine, à Vancouver et à Saint John.



2017

Rejoindre encore plus de jeunes

Un nouvel emplacement à Saskatoon élargit le soutien offert aux jeunes Autochtones, tandis que le programme de Vancouver étend ses activités jusqu'à Surrey.

2021

Expansion dans le Nord de l'Ontario et l'Est du Québec

De nouveaux emplacements ouvrent leurs portes à Thunder Bay, Drummondville, Matane, Matapédia, et Sept-Îles.



2020

Une année de forte croissance

Cinq nouveaux emplacements ouvrent leurs portes. Cinq nouveaux emplacements ouvrent au Québec, à Gatineau, Joliette, Laval, Longueuil et Québec, et un nouveau programme voit le jour à Edmonton, en partenariat avec Braided Journeys, un programme dirigé par des Autochtones.

Aujourd'hui

Passeport compte 31 emplacements dans huit provinces

Le programme est mis en œuvre grâce à un réseau de 29 partenaires communautaires qui soutiennent plus de 9 000 jeunes chaque année.

Notre impact

Des chiffres qui appuient 25 ans de progrès. Depuis le lancement du programme :

Plus de

28 000

élèves ont bénéficié du soutien du programme Passeport depuis 2001



31

communautés au Canada comptent maintenant un emplacement du programme Passeport



69 %

des élèves de Passeport ont suivi une formation ou entrepris des études postsecondaires depuis la remise des diplômes de la première cohorte en 2004



Plus de

600

partenariats locaux contribuent à élargir le soutien communautaire offert aux élèves Passeport



216

cohortes de diplômées et diplômés ont terminé leurs études secondaires grâce au programme Passeport



Plus de

450

écoles à l'échelle du Canada accueillent des élèves Passeport, contre 245 en 2010



Nos partenaires du programme

Notre travail repose sur un réseau de partenaires dévoués partout au pays, qui offrent le programme dans leur communauté.



Un soutien croissant pour les jeunes du Québec

Les investissements du gouvernement du Québec ont soutenu la croissance continue du programme Passeport, renforçant les activités locales tout en implantant son modèle éprouvé dans de nouvelles communautés de la province.

Le premier programme Passeport au Québec

L'ouverture de Passeport Verdun, en 2007, a marqué la première expansion du programme au-delà de l'Ontario. Elle a aussi apporté de nouvelles occasions d'apprendre et de s'adapter au sein du système d'éducation québécois et de l'environnement francophone.

Au Québec, les élèves commencent et terminent leurs études secondaires à un plus jeune âge qu'ailleurs au Canada, obtenant généralement leur diplôme à 16 ou 17 ans. Puisque ces transitions précoces peuvent influencer sur la préparation des élèves à la vie après l'école secondaire, Passeport Verdun met fortement l'accent sur le soutien aux jeunes dans leur transition vers les études postsecondaires, notamment en les préparant aux réalités du cégep et aux exigences de leur prochain parcours.

Au cours des dernières années, l'immigration croissante a entraîné un plus large éventail d'expériences et de besoins dans la communauté. À l'école secondaire francophone partenaire de Passeport Verdun, les besoins en accompagnement linguistique des élèves issus de l'immigration ont augmenté. En complément des services offerts par l'école, Passeport Verdun propose du tutorat et du mentorat en étroite collaboration avec l'équipe-école afin de favoriser la réussite et l'intégration des élèves. Les camps linguistiques d'été permettent aussi aux élèves de continuer à développer leurs compétences en français au-delà de l'année scolaire.

Depuis l'accueil de sa première cohorte d'élèves en 2007, Passeport Verdun a vu le taux de diplomation augmenter de 52 %* dans la communauté. Son succès a également pavé la voie à la croissance de Passeport dans un plus grand nombre de communautés au Québec. **Aujourd'hui, Passeport accompagne plus de 3000 jeunes au Québec dans 13 de ses 17 régions administratives.**

* Ces pourcentages représentent les taux de diplomation dans les temps + 1 an pour l'année scolaire 2024-2025.



Pleins feux sur les partenariats :

Plus de perspectives pour les élèves du Québec, avec Rio Tinto

RioTinto

Depuis 2011, Rio Tinto a joué un rôle central dans l'expansion de Passeport à travers le Québec, y compris le lancement de Passeport Pointe-Saint-Charles et Passeport Shawinigan, maintenant le plus grand programme Passeport dans la province. Elle a également fourni un soutien de longue date pour Passeport Mashteuiatsh, notre seul programme situé au sein d'une communauté des Premières Nations, où les élèves de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh accèdent à formes de soutien respectueuses de la culture qui renforcent leur lien avec la communauté.

Profondément engagée à soutenir les jeunes autochtones au Québec, Rio Tinto continue de fournir un soutien ciblé pour Passeport Mashteuiatsh tout en soutenant également le développement de relations avec Innu Takuaikan Uashat mak Mani-Utenam dans la région de Sept-Îles, alors que Passeport explore la meilleure façon de répondre aux priorités et opportunités locales.

Avec plus de 21 000 000 \$ contribués au cours des 16 dernières années, et un engagement renouvelé de 2 400 000 \$ au cours des trois prochaines années, Rio Tinto continue de jouer un rôle essentiel dans l'élargissement des opportunités pour les élèves à travers le Québec.



L'histoire de Gabrielle

Gabrielle, l'une des premières diplômées de Passeport Shawinigan, aide maintenant la prochaine génération de jeunes à réussir en tant que technicienne en éducation spécialisée dans les écoles du Québec.

Un mot revient sans cesse lorsque Gabrielle décrit son parcours : la persévérance. C'est ce qui l'a menée vers une carrière en éducation spécialisée, où elle aide les jeunes à surmonter les obstacles qui se dressent devant eux. C'est aussi une force qui a marqué sa propre vie et qui lui a donné le courage d'affronter divers défis, l'un après l'autre.

Dès le primaire, Gabrielle peinait à suivre ses camarades. Elle a dû reprendre une année et a reçu un diagnostic de troubles d'apprentissage.

« J'ai toujours été une personne vraiment ouverte d'esprit, très joyeuse, se souvient-elle. Mais vers la fin du primaire, c'était complètement le contraire. »

Au secondaire, Gabrielle a dû composer avec des exigences de plus en plus élevées. Issue d'une grande famille, elle avait du mal à trouver la tranquillité nécessaire pour se concentrer et faire ses devoirs.

« Il y a eu un moment où je voulais lâcher, confie Gabrielle. Mais ma mère m'a dit : "Non. Tu vas continuer et tu vas y arriver." »

La mère de Gabrielle n'en a jamais douté : avec le bon soutien, sa fille était capable de réussir. Lorsqu'elle a appris qu'un nouveau programme Passeport venait d'ouvrir à Shawinigan, elle a inscrit sa fille le jour même.

« J'étais gênée au début, se rappelle Gabrielle. J'allais à la recherche d'un endroit tranquille pour faire mes devoirs. C'est là-dessus que je me suis concentrée. »

Mais à mesure qu'elle apprenait à connaître son intervenant, Mathieu, et qu'elle développait de nouvelles stratégies d'apprentissage, sa confiance s'est mise à grandir. Encouragée par l'équipe, Gabrielle a persévéré tout au long du secondaire et a obtenu son diplôme avec sa cohorte.

Le défi suivant est arrivé pendant la pandémie, au moment où elle entrait au cégep. Le passage soudain aux cours en ligne a rendu la transition particulièrement difficile. Après une première session éprouvante, son cégep craignait qu'elle abandonne. Mais Gabrielle avait un autre plan en tête. Elle a misé sur les habiletés d'autogestion développées à Passeport, allégeant sa charge de cours pour la rendre plus gérable et rencontrant ses professeurs pour obtenir de l'aide supplémentaire. Tous ces efforts ont porté leurs fruits.

« Quand j'ai su que j'avais passé, j'ai appelé ma mère tout de suite ! On pleurait toutes les deux au téléphone. »

Aujourd'hui, Gabrielle travaille comme technicienne en éducation spécialisée. Quand elle encourage les autres à persévérer, à se faire confiance et à ne jamais lâcher, elle parle en connaissance de cause. La route devant elle ne sera pas sans défis, mais elle l'aborde avec la même détermination qui l'a portée jusqu'ici.

« Mon objectif, c'est d'avoir un travail stable que je vais aimer, dit-elle. Me réveiller le matin et vraiment aimer ce que je fais. »

Un soutien croissant pour les jeunes autochtones

Nous continuons d'approfondir nos relations avec les communautés autochtones partout au Canada. Aujourd'hui, des partenariats communautaires menés par des personnes et groupes Autochtones aident un plus grand nombre de jeunes des Premières Nations, Inuits et Métis à réussir à l'école, tout en renforçant leurs liens avec leur culture et leur identité.

Le lancement du programme Passeport à Winnipeg

Passeport Winnipeg a été conçu pour le quartier North End de la ville, qui abrite l'une des plus importantes populations autochtones urbaines du pays. Afin d'instaurer un climat de confiance au sein d'une communauté profondément marquée par l'héritage des systèmes d'éducation coloniaux, le modèle du programme a été repensé pour soutenir la réappropriation culturelle continue.

Le Cercle du courage, un cadre de développement des jeunes fondé sur l'appartenance, la maîtrise, l'indépendance et la générosité, influence l'expérience des élèves tout au long de l'année scolaire. Tout commence par le sentiment d'appartenance. Des activités et des expériences qui affirment leur culture, de même que l'accompagnement d'Aînés et de gardiens du savoir, aident les élèves à renforcer leurs liens avec la communauté ainsi qu'avec les savoirs et les façons d'être traditionnels, dans l'esprit des Sept enseignements.

Les élèves développent ensuite leurs compétences et leur confiance en soi, puis redonnent à leur tour comme pairs aidants auprès des plus jeunes et par des occasions de bénévolat, comme les marches de la Bear Clan Patrol, une initiative dirigée par des Autochtones qui favorise la sécurité et la confiance au sein de la communauté.

Comme le programme accueille un nombre croissant d'élèves nouvellement arrivés au pays et réfugiés, un souper quotidien pris en commun crée un espace d'échange culturel et de liens durables. De nombreuses personnes diplômées de Passeport sont revenus comme membres du personnel : elles et ils mettent à profit leur expérience vécue et leurs liens solides avec les jeunes et les familles pour accompagner la prochaine génération.



Plains feux sur les partenariats :

Un avenir meilleur avec la Johnson Scholarship Foundation



JOHNSON SCHOLARSHIP
Foundation

La Johnson Scholarship Foundation est un partenaire clé depuis 2014. Au départ, le financement visait à soutenir le programme national de bourses d'études Passeport, qui fait partie intégrante du programme.

Plus récemment, guidée par une volonté commune en matière de réconciliation et de changement systémique par l'accès aux études collégiales, la fondation a contribué à renforcer notre engagement auprès des élèves autochtones et à élargir leur accès aux ressources et aux possibilités qui leur permettront d'atteindre leurs objectifs éducatifs.

Au cours des huit dernières années, le nombre d'élèves autochtones inscrits au programme Passeport a augmenté de 86 %, ce qui reflète à la fois l'élargissement de la portée du programme et les efforts continus visant à créer des espaces ancrés dans la culture, sécuritaires et valorisants, qui favorisent la confiance et le sentiment d'appartenance.

À ce jour, la Johnson Scholarship Foundation a versé un montant total de 6 300 000 \$ CA, dont une récente contribution de 3 325 000 \$ CA, pour soutenir notre important travail auprès des élèves autochtones.



L'histoire de Shane

Lorsque Passeport Winnipeg a ouvert ses portes, Shane était un élève incertain de son avenir. Aujourd'hui, c'est un mentor qui aide les jeunes à imaginer tout ce qui est possible.

Shane a le privilège unique de travailler chaque jour aux côtés des deux personnes qui, selon lui, ont changé sa vie : sa mère, Tracy, et celle qu'il considère comme sa deuxième mère, Elaine. Les trois se connaissent depuis l'ouverture de Passeport Winnipeg en 2010, à l'époque où Shane était un élève de 9e année.

« J'étais un enfant normal, mais un peu rebelle », raconte Shane. « Je voulais être accepté. »

Ses camarades de classe commençaient à consommer de la drogue et de l'alcool, mais Tracy était déterminée à maintenir son fils sur la bonne voie. Lorsque Tracy a reçu un dépliant sur Passeport par la poste, elle le lui a tendu en lui disant : « Tu y vas ».

Grâce aux séances de tutorat, aux rencontres régulières avec sa conseillère-ressource, Elaine, et au fait d'avoir un endroit calme pour étudier, ses notes se sont améliorées. En peu de temps, il est devenu un habitué.

Tracy est elle aussi devenue une habituée : une bénévole dévouée, désireuse de s'impliquer dans un programme qui aidait les jeunes du quartier North End de la ville. Elle s'est ensuite jointe à l'équipe de Passeport à temps plein.

En 10e année, Shane a eu l'occasion d'intégrer le Collège de l'Université de Winnipeg, une école secondaire située sur le campus de l'Université de Winnipeg.

L'offre était accompagnée d'une bourse.

« Je n'aurais jamais pensé aller à l'université, mais le fait d'être dans ce milieu-là m'a fait changer d'avis.

Je me suis dit : "Ce sera moi un jour." », se rappelle-t-il.

Les premiers jours au Collège ont été stimulants, mais ce n'était pas facile. Shane était l'un des rares élèves autochtones de l'école et il se sentait parfois comme un poisson hors de l'eau. Après les cours, il retournait à Passeport, où Elaine était toujours là, prête à l'écouter.

Chaque année en juin, l'équipe de Passeport invitait les élèves aux célébrations de la Journée nationale des peuples autochtones à The Forks, où des aînées et aînés, des leaders communautaires et des artistes se réunissaient pour honorer les cultures autochtones.

« Je me souviens d'un conférencier qui disait que vous pouviez réaliser tous vos objectifs, peu importe la couleur de votre peau. Cela m'a vraiment marqué », affirme Shane.

À la suite de difficultés lors de sa dernière année, Shane a pris la difficile décision de quitter le Collège, mais il n'a jamais perdu de vue son objectif.

« J'avais l'intention d'obtenir mon diplôme », dit-il.

À 18 ans, il s'est inscrit dans une nouvelle école et a obtenu ses crédits manquants. Sa photo de remise de diplôme est toujours accrochée à la maison pour lui rappeler ce dont il est capable.

Shane est le premier membre de sa famille à aller à l'université. Suivant les traces des deux femmes qui ont cru en lui dès le départ, Shane est aujourd'hui lui-même conseiller-ressource à Passeport.

« Ma fille ne cesse de demander : "Papa, quand puis-je commencer le programme?" Je lui dis qu'elle doit être patiente. Elle n'est qu'en 3e année. »

Notre plan stratégique en action

Notre plan stratégique 2025-2028, *Conçu pour l'impact*, établit une feuille de route de trois ans visant à renforcer le programme Passeport à mesure que les besoins des jeunes et des communautés évoluent. Un an après le début de sa mise en œuvre, nous progressons dans les cinq piliers stratégiques et nous appuyons sur nos apprentissages pour orienter le travail à venir.

Évoluer avec les communautés

Travail accompli : Nous avons collaboré avec les partenaires du programme et les jeunes afin d'explorer de nouvelles approches en matière de réussite scolaire et de transition vers les études postsecondaires, en accordant une plus grande place aux élèves dans la planification du programme. Nous avons aussi mis à l'essai un processus d'assurance de la qualité dans quatre emplacements du programme en Ontario et poursuivi le projet pilote de Connex, notre plateforme de soutien à la gestion et à la prestation des services du programme.

Prochaines étapes : Nous étendons l'assurance de la qualité à d'autres emplacements, explorons des partenariats dans les métiers spécialisés et réunissons notre réseau national lors du Rassemblement des partenaires afin de renforcer la prestation du programme.

Améliorer l'évaluation de l'impact

Travail accompli : Nous avons travaillé avec des jeunes et des partenaires du programme afin de cerner les résultats qui rendent compte du rôle plus large que joue le programme Passeport au-delà de l'obtention du diplôme. Ce travail a servi à concevoir de nouveaux sondages auprès des élèves et des personnes diplômées, pour mieux comprendre à court, moyen et long terme.

Prochaines étapes : Nous déploierons notre approche d'évaluation enrichie dans six emplacements du programme et perfectionnerons le sondage auprès des élèves. Notre Sondage 2026 sur l'impact auprès des personnes diplômées apportera un nouvel éclairage sur la façon dont Passeport soutient les jeunes pendant leurs études secondaires et par la suite.

Assurer la stabilité financière

Travail accompli : Des financements privés et gouvernementaux, nouveaux et renouvelés, ont soutenu les programmes phares et donné aux partenaires du programme la souplesse nécessaire pour répondre aux priorités locales. Un financement supplémentaire du gouvernement du Canada a également renforcé le programme national de bourses d'études Passeport.

Prochaines étapes : Nous rechercherons des engagements de financement à long terme et mettrons à l'essai des améliorations à notre modèle de financement, en phase avec les priorités émergentes des communautés.

Prendre part au débat public

Travail accompli : Nous avons renforcé notre voix nationale sur les enjeux qui touchent les jeunes vivant dans des communautés défavorisées. Nos rapports phares, *La crise cachée* et *Plus qu'un village*, ont attiré l'attention du pays sur les défis auxquels font face les jeunes et sur la façon dont le soutien communautaire peut les préparer à l'avenir.

Prochaines étapes : Nous continuerons de nous appuyer sur la recherche et les expériences vécues pour approfondir la compréhension des enjeux qui touchent les jeunes et du rôle que l'éducation peut jouer pour y répondre.

Intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion

Travail accompli : Nous avons mené un processus de consultation à l'échelle de l'organisation pour orienter notre stratégie d'EDI, en recueillant les points de vue du personnel, des membres du conseil d'administration et des dirigeantes et dirigeants des partenaires du programme, afin de mieux comprendre les besoins et les expériences des jeunes et des communautés de l'ensemble du réseau Passeport.

Prochaines étapes : Nous finaliserons notre stratégie d'EDI et commencerons à mettre ses recommandations en pratique dans toute l'organisation, afin de renforcer la place de l'équité dans notre travail et nos décisions.

Les 25 prochaines années

Le programme Passeport est né d'une conviction simple : l'endroit où un jeune grandit ne devrait jamais déterminer là où il aboutira. Cette conviction nous guide encore aujourd'hui.

L'éducation demeure l'un des plus solides leviers pour briser le cercle vicieux de la pauvreté. Pourtant, les obstacles qui se dressent entre les jeunes et leurs perspectives d'avenir ne cessent d'évoluer, et vont bien au-delà du contexte scolaire.

Au cours des 25 prochaines années, nous voulons être présents partout où la pauvreté fait obstacle à l'éducation. Cela signifie continuer de renforcer le soutien offert aux jeunes tout au long de leur parcours scolaire, tout en élargissant notre portée afin qu'un plus grand nombre d'élèves et de communautés puissent bénéficier du programme Passeport. Pour concrétiser cette ambition, il faudra des investissements soutenus, de solides partenariats partout au Canada et un engagement continu envers une approche fondée sur les données, qui nous permet de maximiser notre impact.

Nous continuerons également d'enrichir les données probantes qui sous-tendent notre travail. Le taux de diplomation et la transition vers les études postsecondaires ont longtemps été nos principales mesures de l'impact du programme Passeport. Ces résultats demeurent au cœur de notre travail, mais ils ne racontent qu'une partie de l'histoire.

Aujourd'hui, nous savons qu'il se passe bien plus de choses, tout au long du parcours, qui aident un jeune à réussir.

Nous reconnaissons désormais que l'obtention du diplôme est influencée par de nombreux facteurs en cours de route, dont le sentiment d'appartenance d'un jeune, sa confiance en soi et son lien avec sa communauté. Ce changement de regard a élargi notre conception de la réussite et de ce que nous évaluons.

L'an dernier, nous avons révisé notre cadre d'évaluation pour tenir compte de l'ensemble des résultats auxquels le programme contribue. La nouvelle approche examinera des résultats comme la littératie en santé mentale, ainsi que la résilience, l'auto-efficacité, l'engagement civique et la préparation à la vie après l'école secondaire.

Ce travail est fait en collaboration avec les partenaires du programme Passeport et, surtout, avec les jeunes eux-mêmes. Leurs expériences et leurs priorités contribuent à définir les indicateurs qui nous permettront de mieux comprendre l'impact du programme et d'en évaluer la réussite.

Nous savons que les défis auxquels font face les jeunes continueront d'évoluer. Notre engagement, pour les 25 prochaines années, est de veiller à ce que le programme Passeport continue d'évoluer au rythme de ces réalités, afin de rejoindre plus de jeunes et de leur offrir le soutien dont ils ont besoin pour poursuivre leurs études et bâtir l'avenir qu'ils ont choisi.

Nos donatrices et donateurs

L'impact du programme Passeport est rendu possible par la générosité de donatrices et de donateurs qui croient en notre mission.

Plein feux sur nos partisans : Sam Duboc, avec Passeport depuis nos débuts

Sam Duboc a consacré sa carrière à la création d'entreprises et d'organisations. Pourtant, avec le recul, l'une des choses dont il est le plus fier est d'aider à mettre sur pied Passeport pour ma réussite.

M. Duboc s'est joint au conseil consultatif de Passeport peu après l'ouverture du programme de Regent Park, dans un premier temps pour aider à collecter des fonds. Il avait siégé aux conseils d'administration d'autres organismes sans but lucratif, mais Passeport sortait du lot.

« J'ai été frappé par le potentiel d'un projet qui pourrait créer une valeur multipliée », dit-il, expliquant que l'obtention d'un diplôme d'études secondaires est reconnue pour améliorer également les possibilités pour la prochaine génération. « En aidant une personne, nous pouvions en aider dix autres par la suite, et c'était important pour moi. »

L'engagement de Passeport envers la recherche a également attiré l'attention de M. Duboc. Dès le début, le programme a fait le suivi de l'assiduité scolaire et des crédits accumulés pour déterminer quels élèves prenaient du retard et avaient besoin de soutien.

« Nous pouvions déterminer simplement à partir des données si un élève était sur la bonne voie ou s'il prenait du retard », explique-t-il. « C'était la première fois que je voyais cela dans le secteur communautaire. »

M. Duboc croyait que le programme pourrait faire une différence bien au-delà de Regent Park. Il a travaillé avec l'équipe fondatrice pour élaborer un plan visant à implanter le modèle dans d'autres communautés. Ensemble, ils ont fondé Passeport pour ma réussite Canada pour diriger ce travail, et M. Duboc a accueilli la nouvelle organisation dans ses bureaux du centre-ville de Toronto.

M. Duboc a été président du conseil d'administration de Passeport pour ma réussite Canada et a continué de s'impliquer pendant des années. Pendant les périodes de transition organisationnelle, il est intervenu à titre de chef de la direction par intérim, en consacrant une partie de son temps à cette fonction tout en continuant son travail habituel. Ses associés ont aussi mis généreusement leur expertise financière et comptable au service de Passeport.

Chaque été, M. Duboc se faisait un devoir d'assister au plus grand nombre possible de cérémonies de remise de diplômes de Passeport. Discuter avec les élèves et leur famille lui a permis de mieux comprendre l'impact du programme.

« C'était incroyable. Les jeunes me parlaient des difficultés qu'ils avaient surmontées, mais aussi de leur optimisme et de leur enthousiasme face à l'avenir. »

En 2019, M. Duboc a quitté le conseil d'administration de Passeport pour faire place à une nouvelle direction, convaincu que ce grand mouvement continuerait de briller.

« Le fait que le programme existe depuis 25 ans maintenant, qu'il soit toujours aussi solide et dynamique et qu'il aide des milliers d'enfants, cela compte énormément pour moi. »



Pleins feux sur les partenariats : Une vision commune pour la réussite des élèves



Foundation

En tant que l'un des partenaires d'investissement communautaire fondateurs de Passeport pour ma réussite, RBC et la Fondation RBC ont appuyé le programme initial de Passeport Regent Park en 2002, contribuant ainsi à concrétiser une vision communautaire ambitieuse.

À mesure que Passeport prenait de l'expansion et que de nouveaux emplacements du programme ouvraient leurs portes partout au pays, cette relation s'est renforcée. Au fil du temps, RBC et la Fondation RBC ont consacré des fonds, des ressources et l'expertise de leur personnel à soutenir l'expansion des programmes et à répondre aux besoins d'un nombre croissant d'élèves que nous soutenons.

Aujourd'hui, notre collaboration de longue date se poursuit avec un engagement renouvelé de 1 000 000 \$ en faveur des programmes phares de Passeport. À chaque étape de notre parcours, RBC et la Fondation RBC ont toujours été des partenaires constants, contribuant à améliorer l'accès à l'éducation et à renforcer les services de soutien qui favorisent la réussite des élèves.



Donateurs annuels

Notre impact national est rendu possible grâce au généreux soutien de bailleurs de fonds publics et privés. Leurs investissements nous ont donné les ressources nécessaires pour aider des milliers de jeunes du Canada à surmonter les obstacles à l'éducation et à obtenir leur diplôme d'études secondaires. Nous sommes fiers de souligner la contribution des particuliers, organismes et bailleurs de fonds gouvernementaux ci-dessous, dont les dons à Passeport ont atteint 20 000 \$ ou plus au cours de la période du 1er avril 2025 au 31 mars 2026.

Pour consulter la liste complète de nos donatrices et donateurs, visitez le passeportpourmareussite.ca

Bailleurs de fonds gouvernementaux



1 000 000 \$ et plus

La Fondation Azrieli
The Joyce Family Foundation

500 000 \$ – 999 999 \$

The Four Oaks Foundation
La Fondation RBC
Rio Tinto
Kate Schatzky et Shawn Kimel

100 000 \$ – 499 999 \$

Anonyme
Robert Armstrong et Mary Pat Armstrong, C.M.
Canada Vie
Centraide du Greater Montréal†
La Commission des élèves du Canada
Fondation Desjardins
Fidelity Bermuda Foundation
Fidelity Investments Canada
Peter Gilgan Foundation
The International Group, Inc.
IG Gestion de patrimoine
The Catherine and Maxwell Meighen Foundation
Vincent A. Mercier et Kirsten Halpin
The Minto Greenberg Legacy Foundation
Bruce et Vladka Mitchell
The Morrison Foundation
J et W Murphy Foundation
La Corporation financière Northbridge
Power Corporation du Canada
La Fondation Rossy
Banque Scotia
Groupe Banque TD
Van Leeuwen Education Foundation

50 000 \$ – 99 999 \$

Anonyme (3)
Acuitas Therapeutics, Inc.
Alida
Brookfield
CIBC
The Clearview Foundation
La succession de Matthew Cowan
Crabtree Foundation
Aubrey et Marla Dan Foundation
École secondaire Dalbé-Viau
Enbridge Gas Inc.
Godin Family Foundation
The William and Nona Heaslip Foundation
Kinross Gold Corporation
The Lang Family Foundation
Mazda Canada Inc.
Meighen Family Foundation
Vanessa Morgan
Faith Paterson
Lori et Hugh Pearson
Réseau réussite Montréal
Frank et Debby Sobey
Symcor
United Way of Kingston, Frontenac, Lennox and Addington
Whitmer Trudel Charitable Foundation
The Windsor Foundation

20 000 \$ – 49 999 \$

Anonyme
Airlie Foundation
Altas Corporation
Paul Barber Foundation
The Leah Battista Foundation
Claire Bennett
J.P. Bickell Foundation
Sherry et Sean Bourne Family Charitable Foundation
Hugh et Linda Brown Educational Foundation
Compagnie des chemins de fer nationaux du Canada (CN)
CCL Industries
Anna et Edward C. Churchill Foundation
Cogeco Média inc.
Stephen Dent et Janet MacLaren Empire Vie
Seymour et Gloria Epstein
FGS Longview
Global Educational Trust Foundation
Global Growth Assets Inc.
Halifax Youth Foundation
The Hebel Family Foundation
Henkel Canada Corporation
The Henry White Kinnear Foundation
iA Groupe financier
Fondation Jeanne-Esther
Kearns et Larouche Fund
Grant D. Kernaghan
Sarah et Cary Lavine Family Foundation
Myriam Legault et Claude Généreux
LK Future Fund
David et Susan Lucas
Robert et Susan McDonald
Moffat Family Fund through the Winnipeg Foundation
NHL Foundation
La fondation Oka et Grégoire
Fondation Rideau Hall
S.P.E.E.K. Fund
Fondation Sauvé
Stait Family Fund
Stellantis
Leah Temerty-Lord et Mike Lord
The Taylor Family Foundation
TD Securities
Unifor

† Centraide du Grand Montréal soutient directement le partenaire du programme Passeport à Verdun, Montréal

Class Champions

Le programme Class Champions réunit des donatrices et donateurs dévoués qui prennent un engagement pluriannuel envers les jeunes de Passeport en soutenant collectivement une cohorte entière d'élèves, de leur entrée au secondaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme et au-delà.

Nous sommes particulièrement reconnaissants envers les donatrices et donateurs de dons jumelés, dont les importants engagements initiaux ont grandement contribué à la croissance de l'initiative Class Champions.

Promotion 2026

Donateurs égalant les dons : Shawn Kimel et Kate Schatzky

Anonymous (2)
Brad et Heni Ashley
Edward Babin
Paul Barber Foundation
David Binet
David Chernos & Lesley Bruce
Crawford Family
Barbara Crawford
Bob et Gayle Cronin

Marilynne Day-Linton & Bill Linton
James Doris
Sharon Geraghty
Ian Gillespie
The Joyce Family Foundation
Katherine Kay
The Henry White Kinnear Foundation
Sarah et Cary Lavine Family Foundation
Paul Le Vay

Mike Lord & Leah Temerty-Lord
David et Susan Lucas
Robert et Susan McDonald
Patti McFarlane
Linda Plumpton et Krista Hill
The Quarin Family Foundation
Cathy Rober
Frank et Debby Sobey
Peter Tolnai et Emily Murray
Richard Willoughby

Promotion 2027

Donateurs égalant les dons : The Joyce Family Foundation

Rod Davidge
Jeremy Fraiberg
Katherine Gibson
Peter Gilgan Foundation
Stacey Grant-Thompson
The Kiessling/Isaak Family

Jeff Lloyd et Barbara Henders
Robert et Susan McDonald
Vincent A. Mercier et Kirsten Halpin
The Minto Greenberg Legacy Foundation
Fabrice Morin et Alexandra Bonnefoy
Kevin Morris

Jeff et Cathy Palmer
Lori et Hugh Pearson
The Polivy-Herman Family
Simcoe Learning
Dennis et Denny Starritt

Promotion 2028

Anonymous (3)
Grenadier Foundation
The William and Nona
Heaslip Foundation
Daniel & Meghan Herman

The Lang Family Foundation
Meighen Family Foundation
J et W Murphy Foundation
The Windsor Foundation

Promotion 2029

Cameron et Suzanne Black
The Brophy Family Foundation
Sherry et Sean Bourne Family
Charitable Foundation
The Four Oaks Foundation

Rick et Michelle Keilhauer
LK Future Fund
Vanessa Morgan
Elias Mulamoottil
Beverly Poisson

Thomas et Joanne Singer
Frank et Debby Sobey
Will et Porsha Troost
Steve Keilhauer
Paul Barber Foundation
Patti McFarlane

Nathan et Lily Silver
Family Foundation

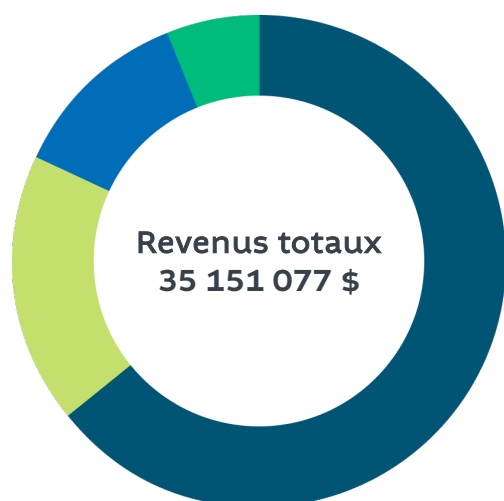
Faits saillants financiers

Pour l'exercice se terminant le 31 mars 2026

Nous sommes reconnaissants de la confiance continue de nos partenaires financiers. Dans une année marquée par l'incertitude économique et un paysage politique en évolution, votre générosité nous a permis d'offrir un soutien concret aux élèves partout au pays. Elle nous a aussi donné la souplesse nécessaire pour répondre à la demande croissante envers notre programme, tout en maintenant notre engagement envers l'impact et la viabilité à long terme.

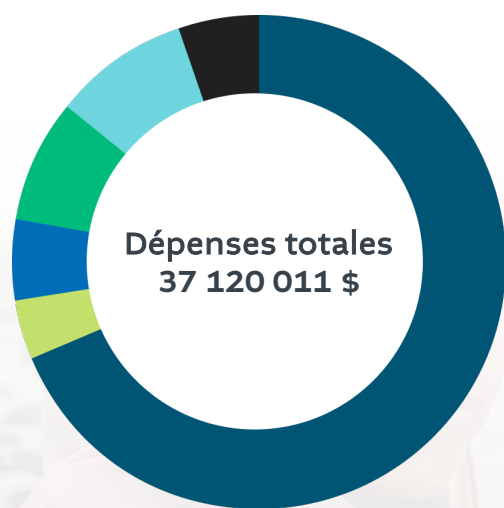
Nous sommes tout aussi reconnaissants envers notre conseil d'administration, qui a défendu les investissements nécessaires pour donner vie à notre plan stratégique 2025-2028. Cette stratégie nous aide à évoluer aux côtés des communautés que nous servons et à renforcer nos technologies afin de mieux soutenir les élèves et les partenaires du programme.

Chaque dollar donné est un témoignage de confiance envers le potentiel des jeunes. Nous prenons cette responsabilité au sérieux. Une gestion rigoureuse est un engagement que nous prenons envers chaque donatrice et donateur, afin que leur investissement se traduise par des changements réels et durables dans la vie des élèves que nous servons.



Revenus

- 64 % – Financement gouvernemental
- 18 % – Fondations et organismes
- 12 % – Entreprises
- 6 % – Particuliers



Dépenses

- 68 % – Prestation du programme Passeport pour ma réussite^{MD}
- 4 % – Croissance, expansion et innovation du programme
- 5 % – Bourses d'études et soutien postsecondaire
- 8 % – Développement du programme, recherche et évaluation
- 9 % – Collecte de fonds et sensibilisation
- 5 % – Fonctionnement et administration

Pour plus de détails, consultez nos états financiers audités, disponibles sur demande ou au passeportpourmareussite.ca/obligation-de-rendre-compte

Notre équipe de direction

Les personnes qui guident notre organisation et veillent à son avenir

Owen Charters – *Président et chef de la direction*

Owen est un leader chevronné du secteur à but non lucratif, possédant une vaste expérience à la tête d'organisations nationales telles que BGC Canada et CanaDon. Il siège à plusieurs conseils d'administration et comités consultatifs, notamment Common Good, la School for Advanced Studies in the Arts and Humanities de l'Université Western, l'Alliance nationale pour l'enfance et la jeunesse, l'Institut sur la gouvernance et Baseball Canada. Défenseur engagé d'une voix plus forte pour le milieu communautaire, Owen agit régulièrement à titre de conférencier, d'auteur et de chargé de cours sur les enjeux touchant l'ensemble du secteur.

Sharif Mahdy – *Chef de l'exploitation*

Sharif est un chef de file reconnu au sein du milieu associatif jeunesse canadien et possède une vaste expérience en leadership organisationnel, en gouvernance et en engagement communautaire. Auparavant, il a été chef de la direction de la Commission des élèves du Canada et est actuellement président de l'Alliance nationale pour l'enfance et la jeunesse (ANEJ). Il siège également aux conseils d'administration du Child Development Institute et de Mentor Canada.

Subagini Sivapatham – *Chef de l'impact*

Subagini compte plus de 20 ans d'expérience en leadership au sein d'organismes à but non lucratif, couvrant la stratégie organisationnelle, les programmes d'impact, l'image de marque et le marketing intégré. Elle a occupé des postes de direction chez Artscape, Futurpreneur Canada et au Newcomer Centre of Peel. Elle agit actuellement à titre de coprésidente du conseil d'administration d'Applaud.

Fedja Stevanovic – *Chef de la technologie*

Fedja apporte une expertise approfondie en stratégie technologique, en développement de logiciels et en innovation numérique. Il est reconnu pour sa capacité à bâtir des équipes performantes et à proposer des solutions centrées sur l'utilisateur qui répondent aux besoins de la communauté. Auparavant, il a occupé des postes de direction chez Capital One Canada, Rocket Piggy et SecureKey Technologies.

Conseil d'administration national

En tant qu'organisme dirigeant de Passeport pour ma réussite, le Conseil d'administration national supervise l'élaboration des politiques, définit l'orientation stratégique et surveille le rendement en fonction des objectifs établis.

Vincent Mercier, président

Partenaire, Davies S.E.N.C.R.L., s.r.l.

Lori Pearson, vice-présidente

Vice-présidente, Brookfield Corporation

Trevor Nakka, trésorier

Associé, audit et certification, Deloitte Canada

Paul Battista

Associé directeur, Services financiers, EY Canada

Katherine Gibson

Cheffe des finances, RBC

Darren Googoo

Directeur de l'éducation, Première Nation Membertou

Caitlin Gill

Consultante en leadership, Egon Zehnder

Stacey Grant-Thompson

Directrice

Fabrice Morin

Président et chef de l'exploitation, Canada Life

Bassem Shakeel

Vice-président, Secrétaire général et Conseiller juridique principal adjoint, Magna International, Inc.

Pamela Sugiman

Professeure, Université métropolitaine de Toronto

Nisita Tappata (*diplômée de Passeport Canada*)

Écosystème des intégrations, POAP Inc.

Merci

L'histoire de Passeport reste à écrire.

Merci à chaque communauté, partenaire, donatrice et donateur, bénévole et jeune qui a pris part à nos 25 premières années. Nous sommes reconnaissants de tout ce que nous avons accompli ensemble et enthousiastes à l'idée de ce que nous réserve le prochain chapitre.

Découvrez notre rapport complet, *25 ans d'impact*, au passeportpoumreussite.ca/annualreport2026

 [passeportpoumreussite](https://www.instagram.com/passeportpoumreussite)
 [Pathwaystoeducationcanada](https://www.facebook.com/Pathwaystoeducationcanada)
 [company/passeport-pour-ma-réussite](https://www.linkedin.com/company/passeport-pour-ma-réussite)

passeportpoumreussite.ca/annualreport2026



Agréé
IMAGINE CANADA

Passeport Canada est accrédité par le Programme de normes d'Imagine Canada, qui témoigne de l'excellence des organismes de bienfaisance et sans but lucratif, notamment en matière de responsabilité financière, de transparence et de gouvernance.

Le sceau de confiance du Programme de normes est une marque d'Imagine Canada utilisée sous licence par Passeport Canada.

Passeport
pour ma réussite